מהדורה למורה – שמירה על הסביבה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שמירה על הסביבה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
	2	ג – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
	3	א – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
	4	ד – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
חלק ד'	1	היחיד
	2	טיפת גשם

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שמירה על הסביבה – דף תרגול

ערך השבוע: שמירה על הסביבה – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בבית של טל תמיד נשאר האור דולק בחדר הריק, והברז פתוח בזמן צחצוח השיניים. טל הדביק פתקים קטנים: כבו אותי! סגרו אותי! בהתחלה כולם צחקו, אבל אחרי שבוע גם סבא התחיל לכבות אורות.

1. איזה הרגל קטן בבית יכול לחסוך מים או חשמל?

_____

_____

2. למה לפעמים קשה לשנות הרגל?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "שמירה על הסביבה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להתעלם ממי שמבקש עזרה	○	○
2	לזרוק אשפה רק לפח	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
4	לסגור את הברז בזמן צחצוח שיניים	◯	◯
5	לכבות את האור כשיוצאים מהחדר	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	שמירה על הסביבה	____	א. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
2	ערבות הדדית	____	ב. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
3	קבלת השונה	____	ג. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
4	נדיבות	____	ד. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כדור הארץ הוא הבית _____ שלנו – בואו נשמור עליו יחד"

2. חידה: אני יורדת מהשמיים, משקה את העצים ואת הפרחים, ואחריי לפעמים מופיעים שלוליות. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לכבות את האור כשיוצאים מהחדר · לזרוק אשפה רק לפח · לסגור את הברז בזמן צחצוח שיניים
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הטבע ועל ההשפעה שלי עליו?

מי שרוצה – ספרו על מעשה ירוק אחד שעשיתם או ראיתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐