מהדורה למורה – שמירה על הסביבה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שמירה על הסביבה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	א – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
	2	ד – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
	3	ב – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
	4	ג – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
חלק ד'	1	היחיד

חלק	#	תשובה
	2	עץ משפחה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שמירה על הסביבה – דף תרגול

ערך השבוע: שמירה על הסביבה – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 הכיתה תכננה מסיבת סוף שנה עם הרבה כלים חד־פעמיים. ליה הציעה שכל אחד יביא צלחת וכוס מהבית. חלק אמרו שזה מסובך מדי. בסוף מצאו פתרון: כוסות רב־פעמיות של הכיתה, עם שם של כל תלמיד ותלמידה.

1. איך אפשר לשכנע אחרים בלי להטיף?

2. איזה שינוי ירוק הייתם רוצים לראות בכיתה?

3. האם פעולה של אדם אחד יכולה באמת לשנות?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "שמירה על הסביבה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לאסוף חמישה פריטי פסולת בחצר או בשכונה	○	○
2	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○
3	להביא בקבוק רב־פעמי לבית הספר כל יום	○	○
4	להפריד פסולת בבית לפחים הנכונים	○	○
5	להתעלם ממי שמבקש עזרה	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌱 שמירה על הסביבה	____	א. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
2	🤲 ערבות הדדית	____	ב. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
3	🌊 קבלת השונה	____	ג. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
4	🎁 נדיבות	____	ד. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כדור הארץ הוא הבית _____ שלנו – בואו נשמור עליו יחד"

2. 🧩 חידה: אני עץ, אבל אין לי ענפים ולא עלים. מכינים אותי מנייר ומניחים עליי מילים. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להביא בקבוק רב־פעמי לבית הספר כל יום · להפריד פסולת בבית לפחים הנכונים · לאסוף חמישה פריטי פסולת בחצר או בשכונה

- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הטבע ועל ההשפעה שלי עליו?

מי שרוצה – ספרו על מעשה ירוק אחד שעשיתם או ראיתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐